**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КОНСПЕКТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

**«КЛАССНЫЙ ЧАС С ДЕТЬМИ»**

**Тема: «Жизненные ценности у каждого свои»**

**Дата: 1.11.2022**

**Место проведения: СОШ 96**

**Участники: учащиеся 7 класса**

**Материалы и оборудование: доска, проектор, элементы кластера, предметы для беседы (триггеры)**

**Предварительная работа: нет**

**Форма проведения: дискуссия**

**Методические приемы: использование триггера, составление кластера, эвристическая беседа**

**Цель: помочь определить приоритетные цели в жизни и отличать их от псевдоценностей.**

**Задачи:**

1. **формирование представлений об общечеловеческих ценностях;**
2. **создание условий для обращения к собственной ценностно-смысловой сфере;**
3. **формирование приоритета духовных ценностей над материальными.**

**Использованная литература: толковый словарь С.И. Ожегова, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Ход занятия:

1. Организационный момент. Знакомство. (5 мин)

Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами проведем классный час, но сначала давайте познакомимся.

Мы будем по очереди рассказывать о себе: вы называете свое имя, любимое занятие, одно слово, которым можете себя описать (я начинаю, дети продолжают).

Отлично. Теперь, когда я с вами познакомилась, расскажу еще немного о себе. Я учитель русского языка и литературы, а также классный руководитель 8 «Г» класса. Я работаю в школе уже 10 лет, и это будет мой второй выпуск. Больше всего в своей работе я ценю возможность развиваться вместе с моими детьми, двигаться вперед, ведь не только я их учу, но и сама приобретаю новые знания и умения. Моя работа – это многозадачность и ответственность, каждый день я решаю множество вопросов и несу ответственность за свои решения. Для меня это очень ценно.

1. Основная часть (30 мин)

2.1. Беседа. Работа с кластером.

Держу в руках шкатулку с письмом, колечком из проволоки, семейной фотографией, игрушкой.

- Как выдумаете, ценно ли то, что лежит в моей шкатулке? (ответы)

Предположите, о чем мы сегодня будем говорить? (Разные варианты, в итоге приходят к жизненным ценностям) Слайд 1

- Кто перед вами? (*человек)*

- Каковы жизненные составляющие человека? *(Что входит в понятие человек?)*

- Какие физические качества позволяют человеку полноценно жить и трудиться? *(Здоровье, активность, энергия, отказ от вредных привычек)*

- Как вы думаете, что входит в понятие интеллектуальные ценности? *(творчество, знания, опыт)*

*-* А что, по вашему мнению, является духовными ценностями? (*любовь, дружба, уважение, сопереживание, сочувствие, помощь)*

- Ну и, конечно, без чего не может обойтись человек? *(Одежда, еда и др.)*

- А теперь посмотрите на эту схему и скажите, что из указанного является главной ценностью? *(человек)*

Составляем кластер

 интеллектуальные

 физические человек духовные

 Материальные

2.2. Эвристическая беседа.

- Вам, наверное, интересно, что же в моей шкатулке. Какие, на ваш взгляд, из этих ценностей хранятся в ней?

-Давайте откроем и посмотрим, что там. (Достаю)

-Можно ли это считать ценностями? Почему? Обычная проволока, старое письмо, какая-то затертая фотография, старая игрушка.

- С чем связаны эти предметы? (история, семья, детство, любовь)

-С материальной точки зрения это дорогие вещи? А с духовной?

-Ценно – это обязательно дорого?

-Что проще подделать: материальные ценности или духовные?

- Являются ли эти предметы источником информации? А как вы получаете информацию сейчас?

- А все ли, что вы видите и читаете в интернете, настоящее?

- Легко ли вы отличаете истинные ценности от псевдоценностей?

- А ценно – это модно?

- А как же тогда современные тренды, лейблы, кумиры молодежи? Почему они сегодня на пике популярности?

 - А ценно – это модно?

- Так может тогда это и не истинные ценности?

- Что ценно для вас?

- Подумайте, что вы положите в свою шкатулку.